Pressmeddelande den 15 sept 2016

**Hur trygg är förskolan?**

**Sexuella övergrepp på förskolor har skapat stor medial uppmärksamhet. Det har också lett till en ökad oro för pedofilanklagelser hos män som arbetar inom förskola och ökade avhopp inom utbildningen. Hur ska de som arbetar på förskolan kunna känna sig trygga i sitt yrkesutövande? Hur skapar man en förskola som är säker för både barn och pedagoger? Frågorna tas upp i den nya boken *Förskolan – en trygg plats för barn och pedagoger?***

– Efter en nyligen uppmärksammad ”förskole-pedofil”, som förgrep sig sexuellt på flera barn, har det åter blivit osäkert för män att arbeta i förskolan genom att anmälningar mot män ökar drastiskt. Boken är tänkt att både ge stöd i arbetet för att göra yrket attraktivt för både kvinnor och män, samt att öka medvetenheten kring sexuella övergrepp, säger bokens författare Christian Eidevald.

Boken beskriver dels förskolans kvinnodominerade historia samt motiv och insatser för att fler män ska arbeta där, dels redogör den för sexuella övergrepp, deras konsekvenser för barn och verksamhet samt strategier för att förebygga övergrepp.

– Min förhoppning med boken är att den ska utgöra ett angeläget bidrag för att initiera diskussioner på förskolor och för att identifiera vilka frågor som vi behöver arbeta vidare med, säger Christian Eidevald.

Christian Eidevald är förskollärare och lektor vid Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

vid Stockholms universitet. Han anser att det saknas kunskap i skärningspunkten mellan att vara man i förskola som riskerar att misstänkas för att vara pedofil, samt risken för att barn utsätts för sexuella övergrepp i förskola där de flesta övergrepp sker av gruppen män.

– För mig det därför viktigt att i boken både beskriva vilken betydelse det har att vara anställd som kvinna eller man, samt vilken vetenskaplig kunskap - men också kunskap ute i kommuner och förskolor - som idag finns kring sexuella övergrepp mot barn i förskolan, säger Christian Eidevald.

Boken är tänkt att kunna användas både i förskollärarutbildningen och i den praktiska förskoleverksamheten.

– Genom att både beskriva forskning och samtidigt vara konkret i vilka åtgärder man behöver vidta innan, under tiden och efter en eventuell misstanke kan uppstå hoppas jag att boken upplevs relevant i båda dessa fall, säger Christian Eidevald.

####

#### Vill du veta mer?Annika Möller, Affärsområdeschef universitet och högskola, 040-20 98 70, annika.moller@gleerups.se Hanna Wettermark, Förläggare lärarutbildning 040-20 98 57, hanna.wettermark@gleerups.se

#### Elisabeth Lennartsdotter, Marknads- och försäljningschef 040-20 98 69, elisabeth.lennartsdotter@gleerups.se *­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­ Gleerups är en av Sveriges ledande aktörer för framgångsrikt lärande. Utifrån en stark pedagogisk plattform och ett tydligt användarfokus vill vi bidra till att bygga världens bästa skola och högskola.  Genom ett aktivt och nära samarbete med lärare, elever, skolledare och forskare utvecklar vi innovativa verktyg för framgångsrikt lärande.*