Pressmeddelande den 9 oktober 2015

**Nyanlända elevers skolsituation**

# Frågor som rör mottagande och skolgång för nyanlända elever har blivit högaktuella i och med den rådande flyktingsituationen. Samtidigt kommer nya bestämmelser i skollagen från den 1 januari 2016 om nyanlända elevers rätt till utbildning. Nu släpps boken Nyanlända i skolan som tar upp nyanlända barns och ungdomars rättigheter i asylprocessen samt de nya bestämmelserna i skollagen.

− Nyanlända elever har ofta setts som en homogen grupp, vilket har inneburit att deras mottagande i svensk skola inte har anpassats till den enskilde eleven. Mot bakgrund av bland annat detta har nya regler införts i skollagen som börjar gälla 1 januari 2016, säger Anderz Andersson, en av bokens författare.

Den ökade invandringen, och särskilt då av barn och unga, har inneburit en stor utmaning för det svenska samhället, och inte minst för skolan. Trots att Sverige har en lång tradition av invandring är det först efter millennieskiftet som frågan om skola och migration fått aktualitet. Den här boken behandlar nyanlända barns och ungdomars rättigheter i asylprocessen och de nya bestämmelserna i skollagen om nyanlända elevers rätt till utbildning, som gäller från den 1 januari 2016.

− I vår undervisning för rektorer märkte vi att det fanns många frågor kring såväl dessa nya regler, som kring hur andra redan befintliga regler i skollagen skulle användas. Vi tyckte att det var viktigt att i ett sammanhang belysa den rättsliga reglering som kan ha betydelse för nyanlända elever i skolan, vilket då utöver skollagstiftningen inkluderar asylprocessen, säger Anderz Andersson.

Boken beskriver invandringen till Sverige och nyanländas skolsituation. Författarna redogör också mer allmänt för asylprocessen och ger en fördjupad bild av reglerna beträffande barn och ensamkommande barn. Skolgången för barn som vistas i Sverige utan tillstånd behandlas i ett särskilt kapitel.

Skollagens tillämpliga bestämmelser beskrivs ur ett allmänt perspektiv. Utbildningens syfte, diskriminering och kränkande behandling, skolplikt, extra anpassning och särskilt stöd är andra områden som tas upp. Här redogörs även för reglerna om kunskapsbedömning, om placering i årskurs och undervisningsgrupp samt planering av undervisning.

− Boken riktar sig i första hand till rektorer och huvudmän som är ansvariga för mottagandet av nyanlända elever i såväl offentliga som fristående skolor, avslutar Lina Sidenhag en av bokens författare.

Författarna till boken Nyanlända i skolan är Anderz Andersson, Sara Lyrenäs och Lina Sidenhag som alla är verksamma vid Juridiska institutionen vid Umeå universitet och knutna till Centrum för skolledarutveckling, som ansvarar för befattningsutbildning för rektorer.

Läs mer om Nyanlända i skolan (länk hemsidan)

#### Vill du veta mer?

#### Annika Möller, Affärsområdeschef universitet och högskola, 040-20 98 70, annika.moller@gleerups.se

#### Elisabeth Lennartsdotter, Marknads- och försäljningschef 040-20 98 69, elisabeth.lennartsdotter@gleerups.se *­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­ Gleerups är en av Sveriges ledande aktörer för framgångsrikt lärande. Utifrån en stark pedagogisk plattform och ett tydligt användarfokus vill vi bidra till att bygga världens bästa skola och högskola.  Genom ett aktivt och nära samarbete med lärare, elever, skolledare och forskare utvecklar vi innovativa verktyg för framgångsrikt lärande.*