**Så får vi fler att genomföra en ungdomsutbildning – erfarenheter från Preventing Dropout**

2014-11-12

”Vårt deltagande i Preventing Dropout har lärt oss mycket om hur vi ska arbeta för att undvika avhoppare och få fler att genomföra en ungdomsutbildning. Visst har vi på mitt gymnasium tidigare arbetat förebyggande för att få elever att stanna kvar men samarbetet i Preventing Dropout har medfört att vi fått en ökad insikt i hur andra ungdomsutbildningar arbetar med frågan. Samarbetet har även gett oss möjlighet att arbeta betydligt mer systematiskt. Jag vet också att andra skolor och institutioner som har deltagit i projektet kommit fram till samma slutsats”.

Det berättar Mogens Andersen, rektor på Höje-Taastrup Gymnasium och styrelseordförande i Preventing Dropout.

Preventing Dropout är ett treårigt projekt, där danska och svenska lärare, rådgivare och chefer från tolv ungdomsutbildningsinstitutioner i Öresundsregionen har samarbetat kring hur man får fler att genomföra en ungdomsutbildning. Projektet har stöttats av danska Region Hovedstaden och EU under programmet ”Interreg IV A” och är i sin avslutande fas.

”I Preventing Dropout har vi upplevt att snabba insatser är avgörande i ambitionen att minska antalet avhopp. Det gäller inte minst undervisningen, individuell undervisning eller undervisning i grupp, inkluderande och stöttande undervisning i språk samt elevernas trivsel. Det är några av de teman som skolorna har arbetat med”, förklarar Mogens Andersen.

”Men det gäller inte bara i lärarrummen eller klassrummen – det är minst lika viktigt att förvaltningskontoren är involverade i arbetet”, utvecklar Mogens Andersen.

**Fyra goda råd i kampen mot avhopp**

”I nätverket ***Ledelse med fokus på fastholdelse,*** som jag deltagit i tillsammans med andra rektorer i projektet, vill vi gärna dela våra erfarenheter med andra och har därför sammanställt dessa fyra goda råd som andra utbildningar kan använda sig av”, berättar Mogens Andersen.

* Att vägleda och stötta eleven
* Att skapa gemensamma organisatoriska värden
* Att tidigt skapa en dialog med den elev som står i begrepp att hoppa av skolan
* Att formulera klara mål för den enskilda eleven

”En del av eleverna i farozonen känner sig inte sedda av oss som skola och upplever att vi inte förstår deras problem. Vår uppfattning är att läraren har en nyckelroll i detta sammanhang. Läraren har till uppgift att uppmärksamma elevens behov och vara en stöttande vuxenperson i elevens liv. Men det handlar också om att sätta upp en enskild läraoplan för varje elev och att se till att undervisningen ger mening och är förståelig för eleven. När detta lyckas är våra erfarenheter att elevernas inlärning och mottaglighet för undervisningen stiger, utvecklar Mogens Andersen.

Klara mål, tydliga krav och en undervisning som ger eleven mening är de viktigaste åtgärderna för att reducera avhoppen. Om inte vi ställer krav på de svaga eleverna från dag ett så faller de bort på grund av den stora skillnaden mellan undervisningsnivån och elevens egen kunskapsnivå. Det konstateras i Preventing Dropout.

”Men det är inte bara lärarnas ansvar. Som skolledning är det superviktigt att vi backar upp och stöttar lärarna till att uppmärksamma varje elev som står i begrepp att hoppa av skolan. Skolledningen bör då tillsammans med läraren inleda en insats som har som fokus att minska antalet avhopp. När vi arbetar på det sättet så uppnår vi resultat, resonerar Mogens Andersen.

Preventing Dropout har sin slutkonferens den 20:e november på Malmö Börshus, där vi presenterar våra resultat och metoder inom undervisning, vägledning och ledarskap via våra montrar och genom workshops. Läs mer om det i bifogat program.

Det är redan mer än 100 deltagare anmälda till konferensen.

**Fakta om Preventing Dropout:**

Projektet är en del av ett stort utbildningsinitiativ som har som mål att sammanföra danska och svenska forskare, lärare, rådgivare och rektorer inom ungdomsutbildningarna i Öresundsregionen för att lära av deras respektive erfarenheter kring frågan om hur man på bästa sätt motiverar unga att genomföra en ungdomsutbildning.

Preventing Dropout har arbetat med dessa fem teman:

* Rådgivning
* Elevtrivsel
* Inkluderande undervisningsmetoder
* Språklig utveckling
* Ledarskap med fokus på att undvika avhopp

Preventing Dropout har en samlad budget på 19,2 miljoner svenska kronor. Region Hovedstaden stöttar projektet med 6,1 miljoner och EU-programmet Interreg med 9,6 miljoner.

Projektet löper från september 2011 till december 2014. Deltagande skolor i huvudstadsregionen är bland annat: Rødovre Gymnasium, Tårnby Gymnasium och HF, CPH West, Hvidovre Gymnasium och HF, Albertslund Gymnasium och HF, Københavns Åbne Gymnasium och Høje-Taastrup Gymnasium.

De svenska skolorna är: Malmö Latinskola, Malmö Borgarskola, Universitetsholmens gymnasium.

**Kontakt:**

För mer information om Preventing Dropout, kontakt***:***

Styrelseordförande: Mogens Andersen: 3396 4050

För allmän information om Preventing Droput, kontakt:

Projektledare och kommunikationsansvarig: Charlotte Sommerlund: 2965 7909 / 3396 4077

**De fyra råden:**

Du kan läsa mer om råden i rapporten ***Ledelseprakisser med fokus på fastholdelse,*** som är bifogat i pressmeddelandet.