12 december 2014

29 nya skolor och förskolor i Huddinge

**Huddinge har under flera år haft problem med att hinna bygga förskolor och skolor i en takt som motsvarar efterfrågan. För att möta både dagens och morgondagens behov planeras nu 29 nya kommunala förskolor och skolor under en tioårsperiod.**

Antalet invånare är i dag 4 000 fler än för tre år sedan och den utvecklingen tycks fortsätta.

– Vi är den 4:e mesta attraktiva kommunen i länet med närhet till natur och attraktiva boenden. Vi behöver skapa fler förskole- och skolplatser som matchar det. Samtidigt som vi avvecklar tillfälliga lokaler som inte lever upp till dagens arbetsmiljökrav har efterfrågan ökat väsentligt och behovet är större än någonsin. Det är viktigt att vi bygger bra miljövänliga byggnader som ska hålla under lång tid och vara bra för våra barn och miljön, säger Jelena Drenjanin (M), kommunalråd och ordförande i förskolenämnden.

Sjödalen/Fullersta, Stuvsta/Snättringe, Flemingsberg och Skogås är de områden som växer mest.

– Vi ser även en ökning av barn i områden som vi inte byggt i. Vi kommer att förtäta befintliga bostadsområden och i en del fall innebär det att till exempel bygga bostäder med förskolor i bottenplan. Där det finns mark kommer vi att bygga nytt men vi ser också över befintliga förskolor som skulle kunna ersättas av bättre, miljövänligare och större lokaler. Tidig planering är oerhört viktig för vi ska erbjuda alla som är berättigade plats. Det är inte rimligt att föräldrar ska åka till flera platser och lämna sina barn, säger Jelena Drenjanin.

En ny organisation ska bidra till att byggprojekten i framtiden utformas utifrån tidigare erfarenheter, har kortare ledtider, byggs effektivare och sparar pengar. Det kostar trots allt cirka 45 miljoner kronor att bygga en förskola med plats för fem avdelningar. En normalstor skola för cirka 720 elever går på det femdubbla, cirka 250 miljoner.

Huddinge kommun planerar att bygga 19 nya förskolor och 10 nya skolor de närmaste tio åren. Det är med andra ord mycket stora investeringar som väntar.

– Den pedagogiska miljön är viktig, den växer fram i nära samarbete med verksamheterna. Förr byggde vi förskolor med fler mindre rum, i dag är allting mer öppet med större rum och bättre överblickbarhet och vi bygger allt oftare i två plan. Vi vill också att det ska vara möjligt att göra om förskolor till skolor och tvärtom, förklarar Jelena Drenjanin.

**För mer information, vänligen kontakta:**Jelena Drenjanin (M), kommunalråd och ordförande i förskolenämnden,

08-535 301 63.